

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO I

V. Moncenisio, 24 – 10042 Nichelino (TO) - tel. 0116819633

e – mail: TOIC8A5005@istruzione.it - pec: TOIC8A5005@pec.istruzione.it - C.F. 94073500012

www.icnichelinouno.edu.it



I.C. - NICHELINO I
Prot. 0000130 del 08/01/2025
VI (Uscita)

Nichelino, 8 gennaio 2025

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41197

CUP: I14D23004060006

Capitolato trattativa diretta 4988811

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o con modalità on-line (come indicato per ciascun percorso), assicurando la figura di docente esperto e/o tutor didattico per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella A:

n° edizioni	n° ore	Destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	Tipologia attività
1	20	Personale ATA	Il DigComp 2.2 si articola in 5 aree di competenza (Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e Collaborazione, Creazione di Contenuti Digitali, Sicurezza, Problem Solving), ciascuna delle quali è declinata in sotto-aree specifiche. Il nuovo CCNL scuola prevede la certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale tra i requisiti di accesso per i ruoli del Personale ATA, eccetto il profilo di collaboratore scolastico. Al termine del corso verrà rilasciata una certificazione DigComp 2.2. Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto	online
2	10	docenti	Corso intelligenza emotiva a scuola Il percorso si propone di potenziare le	

			<p>abilità comunicative-relazionali, rientranti nelle competenze trasversali, attraverso lo sviluppo del Social Emotional Learning. Utilizzando strumenti e piattaforme digitali, si focalizzerà sulla creazione di lavagne e infografiche condivise per promuovere l'aspetto cognitivo e sociale. Si adotteranno anche piattaforme per costruire mappe concettuali, mappe mentali e video didattici favorendo lo sviluppo delle abilità relazionali. Gli obiettivi includono la comprensione del SEL e delle soft skills correlate, oltre all'apprendimento e all'utilizzo di app e strumenti digitali per potenziare le soft skills.</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto</p>	online
1	15	docenti	<p>Corso attrezzature PNRR Scuola 4.0 Il corso offre l'opportunità di padroneggiare le più avanzate soluzioni tecnologiche acquistate dalla scuola. I partecipanti avranno l'opportunità di scoprire come integrare tecnologie come: Notebook e Chromebook, Wifi, Monitor interattivi, Software, Prodotti Edugreen e nuove metodologie didattiche fra metaverso e didattica utilizzando i contesti immersivi.</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto</p>	online
1	15	docenti	<p>STEM Il corso si propone come un viaggio nella formazione delle competenze digitali per aiutare i docenti a guidare la trasformazione delle aule in veri e propri laboratori di innovazione. Si acquisiranno familiarità con le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso approcci pratici e creativi. Attraverso moduli interattivi, i docenti impareranno a progettare e implementare attività stimolanti che coinvolgano gli studenti in esplorazioni scientifiche, progetti di ingegneria e problemi matematici del mondo reale al fine di trasmettere passione per la scoperta e l'innovazione.</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto</p>	online
1	10	docenti	<p>COSTRUIRE STORIE Il corso è rivolto all'insegnamento delle basi del Digital Storytelling, inclusa la strategia del ciclo dell'eroe. In questo percorso, i partecipanti acquisiranno</p>	online

			<p>competenze per creare una storia digitale coinvolgente, utilizzando strumenti interattivi. I docenti saranno guidati attraverso le fasi di progettazione, Pagina 2 di 3 produzione e implementazione di storie digitali nelle loro lezioni, rendendo l'apprendimento più accattivante e rilevante per gli studenti.</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto.</p>	
1	10	docenti	<p>NARRARE CON GLI E-BOOK</p> <p>Il corso insegna a realizzare visite virtuali coinvolgente. Acquisisci competenze pratiche nella creazione di esperienze immersive, utilizzando strumenti avanzati di virtualizzazione. Dal design degli ambienti alla guida degli utenti, svilupperai abilità essenziali per trasformare luoghi e contenuti in esperienze virtuali memorabili.</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto.</p>	online
1	15	docenti	<p>VIDEOMAKER</p> <p>Attraverso lezioni pratiche, acquisirai la competenza della scrittura della sceneggiatura e della post-produzione, incorporando anche l'uso del Green screen. Imparerai a coinvolgere gli studenti con contenuti visivi, rendendo le lezioni dinamiche ed efficaci. Il corso promuove l'uso creativo delle risorse digitali.</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto.</p>	online
1	15	docenti	<p>Prompt per utilizzare l'AI nella didattica:</p> <p>Il corso offre un'introduzione agli strumenti didattici a disposizione del docente per la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati ed individualizzati. Nel corso saranno presentati strumenti per la progettazione didattica, la costruzione di contenuti e la valutazione degli stessi. Inoltre saranno approfonditi gli strumenti per limitare il plagio e per insegnare agli studenti ad utilizzare l'AI per migliorare e monitorare i loro apprendimenti</p> <p>Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto.</p>	IN PRESENZA
1	10	Tutto il personale	<p>Cybersicurezza</p> <p>Pensato per chiunque desideri acquisire competenze essenziali nella protezione</p>	IN PRESENZA

			dei dati, sistemi e reti di evoluzione delle minacce informatiche. Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto.	
2	10	docenti	Corso digitale e infanzia nel sistema 0-6 Figure richieste: 1 tutor, 1 esperto.	online

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante Tabella B:

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto/Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella	150 esperto 150 tutor	122 esperto 34 tutor	23.400,00
Contributo costi indiretti finalizzato alla gestione del corso e alla produzione/acquisto di materiale didattico	A corpo		4.694,56
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO		28.094,56	

ART. 3: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

a) *Requisiti di ordine generale*

- requisiti di ordine generale stabiliti dall’art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) *Requisiti di idoneità professionale*

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto dell’affidamento

c) *Requisiti di capacità finanziaria*

- fatturato globale medio annuo di impresa, calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo dell’affidamento
- fatturato specifico medio annuo di impresa, riferito alla tipologia di servizio richiesto (servizi di formazione CPV 79632000-3) calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio dell’affidamento

d) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nell’anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici di importo contrattuale minimo pari al valore dell’affidamento

Art. 4 – Requisiti esperti formatori e tutor individuati dall’Operatore Economico

Gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 5 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 6 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

II RUP

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Modesta FISSORE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa (Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)