

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO I

V. Moncenisio, 24 – 10042 Nichelino (TO) - tel. 0116819633  
e – mail: [TOIC8A5005@istruzione.it](mailto:TOIC8A5005@istruzione.it) - pec: [TOIC8A5005@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8A5005@pec.istruzione.it) - C.F. 94073500012  
[www.icnichelinouno.edu.it](http://www.icnichelinouno.edu.it)



I.C. - NICHELINO I  
Prot. 0000028 del 02/01/2025  
VII (Uscita)

Nichelino, 2 gennaio 2025

Ai docenti interessati  
Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR

### DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI RICADENTI NELL'AREA FORMATIVA INTERNA PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. 11985 DEL 21/11/2024.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca -  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla  
transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico  
per la transizione digitale (D.M.66/2023)”

CNP: : M4C1I2.1-2023-1222-P-41197

CUP: : I14D23004060006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° prot. n° 36685 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 11985 del 21/11/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature e contestuale pubblicazione delle graduatorie prot. n° 12315 del 28/11/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

In base a quanto stabilito dall'art. 5 dell'Avviso, gli incarichi vengono assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, viene prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza.

Vengono pertanto affidati i seguenti incarichi:

#### **GRADUATORIA A)**

- Prof.ssa Manuela COSTA in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “COMPETENZE DIGITALI DI BASE”, da svolgersi in presenza, rivolto al personale ATA, della durata di n. 10 ore;

#### **GRADUATORIA C)**

- Insegnante Daniel Noffke in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “VIDEOMAKER”, da svolgersi in presenza, rivolto ai docenti della scuola primaria, della durata di n. 10 ore;

#### GRADUATORIA D)

- Prof.ssa Ursula PERRONE in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “GOOGLE EDUCATIONAL”, da svolgersi in presenza, rivolto ai docenti della scuola primaria, della durata di n. 10 ore;
- Prof.ssa Manuela COSTA in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “GOOGLE EDUCATIONAL”, da svolgersi in presenza, rivolto ai docenti della scuola primaria, della durata di n. 10 ore;
- Prof.ssa Carmen BUSA' in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “GOOGLE EDUCATIONAL”, da svolgersi in presenza, rivolto ai docenti della scuola primaria, della durata di n. 10 ore;

#### GRADUATORIA E)

- Prof. Giuseppe SANTORO in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “APP-PRENDISTI DIGITALI”, da svolgersi in presenza, rivolto ai docenti della scuola primaria, della durata di n. 10 ore;

#### GRADUATORIA M)

- Prof. Giuseppe RINALDO in qualità di docente formatore esperto per N. 1 percorso di transizione digitale “ALFABETIZZAZIONE DIGITALE”, da svolgersi in presenza, rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado, della durata di n. 10 ore;

#### GRADUATORIA Q)

- Prof.ssa Zelinda SECCHI PICASSO in qualità di docente formatore esperto per N. 6 percorsi di transizione digitale “SYMWRITER” da 10 ore ciascuno, da svolgersi in presenza, rivolto a tutti i docenti, per un totale di n. 60 ore;

#### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con la Dirigente Scolastica e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico e precisamente:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

	<b>LA DIRIGENTE SCOLASTICA</b>
	<b>Modesta FISSORE</b>

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa (Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)